

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Восточный институт
Кафедра философии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ВИ
« 9 » декабря 2024 г.
Протокол № 4

Рабочая программа практики

учебная

(Указать вид практики (учебная; производственная, в т.ч. преддипломная))

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(тип практики)

Направление подготовки / специальность
47.04.01 Философия

Профиль подготовки/специализация
Буддийская герменевтика, схоластика и методы

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

Цель практики: углубление профессиональных знаний магистрантов и получение практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

Вид практики и способ проведения практики:

Практика учебная, проводится стационарным способом.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения практики магистрант **должен:**

Знать: собственные сильные и слабые стороны во владении философскими знаниями, необходимыми для преподавательской и научно-исследовательской деятельности, способы их корректировки; современные ориентиры развития науки и образования и изменяющиеся требования к профессиональным качествам работника; основные проблемы изучения современной цивилизации и методы философского исследования проблем и перспектив современного мирового развития; специфику и многообразие объектов современного философского знания, проблемы методологии философского познания; требования, предъявляемые к отчетам об итогах профессиональной деятельности; современные научные представления о мире, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности; цели и задачи научного исследования; общенаучные методы познания; принципы научной этики; технологию организации научного исследования; основные понятия синергетики, особенности социальных систем и их динамики;

Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать; оценивать динамику изменения рынка труда на основе анализа современных социальных теорий; критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли по проблемам современного мира; использовать фундаментальные знания философских дисциплин в сфере профессиональной деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профилем магистерской программы); приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение; формулировать объект и предмет, цели и задачи научного исследования; критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления;

философской мысли, применять средства и методы научного исследования при углубленной разработке изучаемой проблемы.

Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, уровня владения философскими знаниями; навыками формирования стратегии личного развития и карьерного роста в контексте глобальных изменений социума; современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин; концептуальным аппаратом современного философского и социального знания; навыками философского анализа современных концепций мировой цивилизации; навыками обобщения итогов научно-исследовательской и педагогической деятельности в виде отчетов, докладов, публикаций, выполненных в соответствии с требованиями, предъявляющимися к такого рода работам; навыками интерпретации комплексной философской информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности; методами научного исследования, в том числе системным и синергетическими подходами; способностью осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность; навыками правильного и убедительного оформления результатов мыслительной деятельности; методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе научного исследования;

Место практики в структуре ОП:

Практика входит в обязательную часть Блока 2 – Практики Б2.О.02(У), проводится на 1 курсе обучения.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Магистрант должен овладеть:

Универсальными компетенциями (УК): оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует (УК-6.1); выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития (УК-6.4);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК): демонстрирует необходимый уровень знаний по философским дисциплинам (ОПК-3.1); способен обобщать итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-4.2);

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Научно-исследовательский: формулирует объект и предмет, цели и задачи научного исследования по философии буддизма (ПК-1.1); применяет методы научного исследования при углубленной разработке изучаемой проблемы по философии буддизма (ПК-1.2).

Место прохождения практики: Учебная практика проводится на кафедре философии и в библиотеке ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», в библиотеках г. Улан-Удэ, в фондах Института монголоведения, буддологии и тибетологии БНЦ СО РАН, буддийского университета «Даши Чойнхорлин», а также с использованием Интернет-ресурсов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Объем и содержание практики: Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели, в том числе самостоятельной работы – 97 часов.

| № п/п | Наименование разделов (этапов) практики | Практическая работа (количество часов) | Самостоятельная работа (количество часов) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Организационный этап. | 2 | 6 |
| 2 | Основной этап. | 7 | 80 |
| 3 | Заключительный этап. | 2 | 11 |
| | Итого: | 11 | 97 |

Разделы (этапы) практики:

Организационный этап: установочная конференция по практике, включающая инструктаж по технике безопасности, разработка индивидуального плана магистранта.

2 семестр – 8 часов

Основной этап: научно-исследовательская работа обучающихся: составление плана работы по избранной теме, обоснование темы исследования, работа над библиографией.

2 семестр – 87 часов

Заключительный этап: подготовка отчета по практике.

2 семестр – 13 часов

БРС:

| Семестр | Контрольные точки | Баллы |
|---------|--|-------|
| 2 | Индивидуальный план магистранта | 5 |
| 2 | Обоснование темы исследования | 5 |
| 2 | План магистерской диссертации | 10 |
| 2 | Библиография | 20 |
| 2 | Оформление отчета и дневника прохождения практики. | 20 |
| 2 | Дифференцированный зачет | 40 |
| | Итого: | 100 |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

А) Основная литература

1. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ](#): Учебник/Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —255 с.

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>

2. **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**: Учебник/Горелов Н.А., Круглов Д.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —290 с.

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/4F26E684-3ACB-4661-8493-BAD6550DD81A>

3. **Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие** / Е. Г. Гуцу [и др.]. —Москва: Флинта, 2016. —175 с. <https://e.lanbook.com/book/74527>

Б) Дополнительная литература

1. **Магистерская диссертация**: метод. Указания / Чмышенко Е.В., Воронина В.М., Чмышенко Е.Г., Оренбургский гос. ун- т ; Оренбургский гос. ун- т. — Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2014. —52 с. <https://rucont.ru/efd/293584>

2. **Магистерская диссертация**: учеб.-метод. пособие/Порсев Е.Г.. —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. —34 с. <https://rucont.ru/efd/246635>

3. **Подготовка и редактирование научного текста**/учебно-методическое пособие. —Москва: ФЛИНТА, 2015. —116 с. <https://e.lanbook.com/book/74632>

В) Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

8. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/1>. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

9. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

10. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ», буддийский университет «Даши Чойнхорлин» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Практика проходит на базе буддийского университета «Даши Чойнхорлин», фондов Института монголоведения, буддологии и тибетологии БНЦ СО РАН и выпускающей кафедры.

«Буддийский университет Даши Чойнхорлин» расположен по адресу: Республика Бурятия, Иволгинский район, село Верхняя Иволга, территория Дацан.

Кафедра философии; помещение для хранения и использования оборудования №0123.

Главный учебный корпус, ул. Смолина, 24а.

Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, д. 6.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ», «Буддийский университет Даши Чойнхорлин», ИМБТ СО РАН предоставляют все необходимое материально-техническое обеспечение

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 47.04.01 Философия по направлению подготовки «Буддийская герменевтика, схоластика и методы»

Автор: канд.филос.н., доц. Э.Д.Чагдурова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры философии от 28 ноября 2024_ года, протокол № 10_.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 2 декабря 2024_ года, протокол № 1_.